

УДК 81'367

М. Ж. Карашулакова

к.ф.н., доцент Актюбинского государственного педагогического института, Актюбе, Казахстан

О семантике собственно-вопросительных предложений со словом «что»

Аннотация. В статье установлены семантические типы собственно-вопросительных предложений со словом «что», обусловленные значением предиката вопроса.

Ключевые слова: вопросительные предложения, слово «что», значения, сема сообщения, сема побуждения.

Вопросительные предложения со словом «что» - наиболее распространенный структурный тип вопросов. Вопросы со словом «что» относятся к таким местоименным вопросам, которые допускают широкое варьирование конструкции. Так, местоимению *что* свойственно и использование в разных падежных формах (без предлогов и с предлогами), и переход в другие части речи – наречия, частицы – при оформлении вопросительных предложений, и участие в построении стационарных неполных вопросов. Все это способствует высокой употребительности вопросительных предложений со словом «что».

В предлагаемой работе рассматриваются вопросительные местоименные конструкции со словом «что», оформленные как простые предложения, так и входящие в состав сложносочиненных, сложноподчиненных и бессоюзных сложных предложений.

На первом уровне семантического членения вопросительные предложения со словом «что» делятся на собственно-вопросительные предложения и предложения с нейтральзованным вопросительным значением.

Собственно-вопросительные предложения наиболее полно выражают функциональное значение вопросительных предложений. Наличие в их семантической структуре вопросительных смысловых элементов выдвигает на первый план в общей семантике этого вида предложений значение вопроса. «Значение вопроса – основное значение вопросительных предложений, непосредственно заложенное в самой форме и не зависящее ни от каких условий.» [1, 6] Сема сообщения второстепенная и реализуется в собственно-вопросительных предложениях через второстепенные се-

мантические элементы, связанные с соответствующими элементами повествовательного предложения. Значение побуждения в собственно-вопросительных предложениях очень специфично, так как реализуется как побуждение собеседника к ответному речевому действию.

Структурная модель собственно-вопросительных предложений включает в себя вопросительное слово (выполняющее синтаксические функции соответствующего члена повествовательных предложений, но внесенное в структуру с целью отражения в ней специфики вопросительных предложений) и вопросительную интонацию как непременный элемент структурной схемы собственно-вопросительных предложений. Лексико-семантическое наполнение способствует реализации общего значения вопроса в частных вопросительных значениях.

- *Что же вы мне скажете, князь, о моем Борисе?* – сказала она, догоняя его в передней. (Л.Толстой)

- *Это, Катя, некрасиво.*

- *Что некрасиво?*

- *Да вот то, что ты сейчас сказала.* (А.Чехов)

В семантике предложений с нейтральзованным вопросительным значением сема вопроса отступает на второй план, а значения сообщения и побуждения реализуются как самостоятельные значения.

... *В минуту такого чувства любви, восторга и самоотвержения, что значат все наши ссоры и обиды?!..*

(Л.Толстой)

«*Что мне князь Василий и его сынок? Князь Василий болтунишка,*

пустой, ну и сын его хорош должен быть», - ворчал он про себя.

(Л.Толстой)

В одних предложениях центральной становится сема сообщения, и они выражаются вопросительными предложениями с повествовательным значением, в других – сема побуждения (вопросительные предложения с побудительным значением). Отличие данного семантического типа предложений от собственно-вопросительных конструкций проявляется, во-первых, на уровне лексико-семантического наполнения компонентов структурной схемы и, во-вторых, на уровне синтаксико-смысловых отношений. Вопросительные предложения с нейтральзованным вопросительным значением соотносятся с повествовательными и побудительными предложениями, о чем свидетельствует их способность трансформироваться в них. Например, вопросительное предложение с побудительным значением синонимично побудительному предложению.

«Что же вы молчите, - вдруг вскрикнула княжна так громко, что в гостиной услышали и испугались ее голоса. (Ср.: Не молчите же!) (Л. Толстой)

На втором этапе семантического членения установлены конкретные смысловые типы предложений в пределах уже рассмотренных двух больших семантических групп.

Структурная схема собственно-вопросительных предложений выражает общее языковое значение – значение вопроса. Это общее значение реализуется в ряде частных вопросительных значений, связанных с семантикой предиката вопроса. В рамках собственно-вопросительных предложений можно выделить семь семантических групп вопросов, названных по значению информативно неполного компонента: 1) вопросы о субъекте действия или состоянии; 2) вопросы о действии; 3) вопросы о состоянии; 4) вопросы о событии; 5) вопросы о предикативном признаке; 6) вопросы о объекте действия; 7) вопросы об обстоятельстве действия.

Минимальная семантическая структура предложений, выражающих вопрос о субъекте действия или состоянии, включает необходимые элементы: субъект – предикат действия или состояния. Первый смысловой элемент в приведенной формуле характеризуется информативной недостаточностью.

- Но что ж вас побуждает жить? С такими мыслями будешь сидеть

не двигаясь, ничего не предпринимая...

(Л.Толстой)

Послышался резкий стук, должно быть, сорвалась ставня...

- Что это застучало, Надя?- спросила она. (А. Чехов)

Семантическому элементу субъекта в структуре местоименных собственно-вопросительных предложений соответствует вопросительное слово «что». В вопросе о субъекте слово «что» выполняет, как правило, функцию подлежащего. Однако следует отметить, что среди местоименных предложений других типов выделяются случаи, когда вопросительное слово, связанное со значением субъекта, употребляется в косвенных падежах (в дательном, творительном, предложном, родительном), и в синтаксической системе предложения выполняют функцию косвенного дополнения. Ср.: *Чему никогда уже не повториться в нашей жизни? Чему не суждено сбыться?*

Таким образом, между семантикой вопросительного слова и его синтаксической функцией в предложении нет прямой зависимости, и вопрос о субъекте связан не только с подлежащим вопросительным словом, но и с вопросительным словом-дополнением. Поэтому при определении семантики собственно-вопросительных предложений нужно учитывать многообразие падежных значений в системе русского языка. Вопросы о субъекте со словом «что» в их традиционном варианте представлены двусоставными предложениями, независимо от того, являются ли они самостоятельными простыми предложениями или входят в состав сложных предложений.

Если бы меня спросили: что составляет теперь главную и основную

черту твоего существования? Я ответил бы: бессонница. (А. Чехов)

Неспециализированными формами вопроса о субъекте являются вопросительное слово «что» в дательном падеже в ограниченном числе синтаксических конструкций, а также пропуск семантического элемента – предиката действия или состояния в детерминированных назывных вопросах:

... и что там? Кто там? Там, за этим полем, и деревом, и крышей, освещенной солнцем?..(Л.Толстой)

В семантической структуре предложений, выражающих вопросы о действии, также необходимы два элемента: субъект действия и предикат действия. Однако смыслового определения требует компонент, обозначающий предикат действия. Специализированной формой

выражения вопроса о действии является устойчивый описательный вопрос «Что делать?», в котором «что» из местоимения превратилось в специальную часть вопроса:

... *Что вы сейчас делаете?*

- *Ничего... Бессонница. (А.Чехов)*

... *Да, мне хотелось бы спросить вас, что вы будете делать сегодня*

вечером, если это не секрет? (М.Булгаков)

Если вторая часть вопросительного элемента употребляется в форме инфинитива, то это способствует выражению значения «размышления, когда говорящий спрашивает себя или других, что следует делать ему или какому-либо лицу». [2, 141] Семантический компонент – субъект действия при инфинитивном вопросе выражается именем в дательном падеже:

... *Что теперь делать полковому командиру? (Л.Толстой)*

Субъектный элемент может не получать формального выражения в предложении, если речь идет о самом говорящем:

- *Что делать? Позвать семью?*

- *Нет, не нужно. (А.Чехов)*

Информативная неполнота элемента, обозначающего предикат состояния в семантической структуре, способствует выдвиганию слов, реализующих его значение, в начало вопроса. Специализированной формой выражения вопроса о состоянии является слово «что» в функции сказуемого в предложении:

- *Что лошади? – спросил он, не глядя на Пьера.*

- *Привели сдаточных, – отвечал слуга.*

(Л.Толстой)

Вопрос о состоянии может быть выражен описательными вопросами, состоящими из сочетания сказуемого слова «что» и глаголов со значениями состояния, чувства:

«Что бы она почувствовала, – подумал он, – коль бы она видела меня

теперь здесь, на этом поле, и с направленными на меня орудиями?» (Л.Толстой)

В устной речи значение вопросительного члена - предиката состояния – часто реализуют стационарные фразеологизированные конструкции, включающие вопросительное слово «что» в сочетании с предлогом «с»:

- *Что с тобой, Маши?*

- *Ничего... Так мне грустно стало... грустно об Андрее... (Л.Толстой)*

«Николенька, что с вами?» - спросил взгляд Сони, устремленный на него (Л.Толстой)

В семантическую структуру вопросов о событии включаются два компонента: субъект

события и предикат события. Особенность структуры, выражающей вопрос о событии, в том, что в нем информативно неполными являются оба компонента. Предикат вопроса синкретичен. Такая структура реализуется в такой ситуации, когда говорящему ничего неизвестно о происходящем ни о субъекте действия, ни о предикате действия или состояния. Формально вопросы о событии представлены описательными оборотами минимальной степени грамматической слитности, включающими слово «что» в функции подлежащего и событийные или результативные глаголы, составляющие один синонимический ряд: *происходить, случаться, приключаться, выходить, получаться и др.*

- *Что у вас тут происходит, граждане? В чем дело? (М.Булгаков)*

- *Что случилось? – спросил Пьер, входя к Марье Дмитриевне. (Л.Толстой)*

В семантическую структуру вопросов о предикативном признаке включаются 2 компонента: носитель предикативного признака и предикат признака. Коммуникативная задача этих предложений определяется тем, что говорящему нужно знать сущность предмета, явления, человеческого характера. Предикативный член может быть выражен вопросительным словом *что* и фразеологизированными сочетаниями *что за, что такое, что есть, что значит*:

- *Но расскажите, как он, что? – еще спросил князь Андрей.*

- *Он человек в сером сюртуке, очень желавший, чтоб я говорил «ваше величество...»*

(Л.Толстой)

- *Что такое истина?..*

- *Истина прежде всего в том, что у тебя болит голова. (М.Булгаков)*

«Что значила улыбка Николая, когда он сказал: «Уж выбран»? Рад он этому или не рад?.. (Л.Толстой)

Элементами семантической структуры вопросов об объекте действия являются субъект действия, предикат действия и объект, на который переходит действие субъекта. В конструкциях такого типа слова, обозначающие третий, информативно неполный семантический элемент, являющийся предикатом вопроса, обычно выносятся в начало предложения. Средством выражения вопросительного объектного значения является местоимение «что» в разных падежных формах в функции дополнения в предложении, причем наиболее часто используются

вопросы, в которых «что» выполняет синтаксическую функцию прямого дополнения в винительном падеже без предлога и выражает значения объекта действия, речи, состояния, мысли:

- *Что говорят доктора?* – спросила княгиня, помолчав немного...

- *Мало надежды,* - сказал князь. (Л.Толстой)

- *Я не понимаю,* - сказал он тихо, *что же ты хочешь?* (А.Чехов)

...*Ну, что вы думаете о Булонской экспедиции?..*

...*Борис ничего не знал о Булонской экспедиции...* (Л.Толстой)

Местоимение «что» как носитель вопросительного объектного значения может быть употреблен в косвенных падежах:

- *Чего ты боишься, Лиза? Я не могу понять,* - сказал он. (Л.Толстой)

«... *Чему она так рада?*» (Л.Толстой)

Опять ложусь в постель и начинаю придумывать, какими бы занять себя мыслями. О чем думать? (А.Чехов)

- *Чем ты хочешь, чтобы я поклялся?* – спросил, *очень оживившись, развязанный.*

- *Ну хотя бы жизнью твоею...* (М.Булгаков)

Семантическая структура вопросов этой группы включает следующие компоненты: субъект – предикат действия или состояния – обстоятельственный элемент. Предикат вопроса выносится в начало вопросительного предложения. Часто вопросительный обстоятельственный член находится перед предикатом, но после субъектного элемента:

«*Вы чего, говорит, без доклада влезаете?*»

«*Гражданин! – опять встрял мерзкий регент. – Вы что же это волнуете интуриста?*» (М. Булгаков)

Среди обстоятельственных значений, передаваемых вопросительными предложениями со словом «что», выделяются две разновидности: вопросы о причине и вопросы о цели.

- ...*Что, говорю, зубья скалите?..* (А.Чехов)

- *А что он все про какого-то консультанта говорит?*

- *Видел, наверное, кого-то, кто поразил его расстроенное воображение.* (М. Булгаков)

- *А теперь скажи мне, что это ты все время употребляешь слова – добрые люди? Ты всех, что ли, так называешь?*

- *Всех,* - ответил арестант, - *злых людей нет на свете.* (М. Булгаков)

Выделенные семантические группы собственно-вопросительных предложений со словом «что» дают основу для изучения семантических типов собственно-вопросительных предложений любой структуры как местоименных, так и неместоименных.

Литература

1 Бердник Л.Ф. Вопросительные предложения с повествовательным значением в современном русском языке. – Ростов-на-Дону. – 1974.

2 Лойфман Н.Я. Вопросительные предложения в современном русском языке // Вопросы теории и методики изучения русского языка. II научн. конф. кафедр русского языка педагогических институтов Поволжья. – 1961. – С. 138 -152.

3 Карашулакова М.Ж. Особенности семантики вопросительных предложений. Слово в художественном тексте. Сб. научных трудов. – Алматинский гос. университет им. Абая. – Алматы. – 2000. – С. 19-30.

Мақалада “не” сөзімен келген өздік есімді сұраулы сөйлемдердің семантикалық түрлері қарастырылады.

The article is devoted to the semantic varieties of personal-affirmative sentences with the word “what”.