

15. Поэзия грамматики и грамматика поэзии // Poetics. – Warszawa, 1961.
16. Якобсон Р. Изучение славянских языков в Соединенных Штатах Америки за послевоенное десятилетие // Poetics. – Warszawa, 1961.
17. Erlich V. Russian formalism. – The Itague, 1955.
18. Muchnic H. Dostoevsky's English reputation. 1881-1936. – New York, 1972.
19. Gettmann R. Turgenev in England and America. – Urbana, 1941.
- \* \* \*
- This article observes features and spicements of literature ties between Russian, English and USA in the period from 1940 until 1950.

### Формирование поликультурной личности в процессе реализации проекта казнау «к диалогу культур через русский язык»

А. М. Еримбетова<sup>1</sup>, Н. Е. Савчиц<sup>2</sup>,  
Б. З. Туребаева<sup>3</sup>, Ш. А. Исмаилова<sup>4</sup>

<sup>1</sup>д.ф.н., проф., <sup>2</sup>к.ф.н., <sup>3</sup>к.п.н., <sup>4</sup>ст. преп. КазНАУ, Алматы, Казахстан

**Аннотация.** В статье рассматриваются проблемы формирования поликультурной личности в процессе реализации Проекта КазНАУ «К диалогу культур через русский язык». Проект включает разработку и проведение цикла мероприятий познавательно-воспитательного характера, связанных с популяризацией русского языка и культуры. Проект был поддержан международным фондом «Русский мир».

Актуальным направлением современной педагогической науки является формирование поликультурной личности. Особенно остро проблемы гуманизации, толерантности, межнационального согласия встают перед странами с полиэтничным составом населения. Республика Казахстан – многонациональное государство, здесь проживает более 130 наций и народностей. Поэтому воспитание поликультурной личности и многоязычного индивида, гражданина своего Отечества является стратегической целью современного образования и отвечает требованиям государственной политики РК.

Государственная политика Республики Казахстан по укреплению межнационального согласия получила признание не только в Казахстане. Представители авторитетных во всем мире международных организаций, изучая опыт гармонизации межнациональных отношений в Казахстане, отмечают, что он достоин изучения.

Укрепление межнационального согласия невозможно без воспитания молодого поколения в духе пропаганды казахстанского патриотизма, уважения как к истории страны, так и уважения к культуре этносов, проживающих на казахской земле. Президент РК Назарбаев Н.А. в своем Послании народу Казахстана от 27

января 2012 года сказал: «Патриотизм, нормы морали и нравственности, межнациональное согласие и толерантность, физическое и духовное развитие, законопослушание. Эти ценности должны прививаться во всех учебных заведениях, независимо от формы собственности. Одной из этих ценностей и главным преимуществом нашей страны является многонациональность и многоязычие. Государственным языком, согласно нашей Конституции, является казахский. Наравне с ним в государственных органах официально употребляется русский. Это нормы нашей Конституции, которые никому не позволено нарушать».

В Казахском национальном аграрном университете, где учатся представители многих наций и народностей Казахстана, проводится многоплановая воспитательная работа по формированию поликультурной личности, владеющей несколькими языками и способной легко интегрироваться в культуру других народов. Плодотворную деятельность в данном направлении ведет кафедра русского языка. В 2011-2012 учебном году коллектив кафедры русского языка во главе с заведующей кафедрой профессором Еримбетовой А.М. разработал проект «К диалогу культур через русский язык», адресованный студенческой молодежи. Он включает реализацию цикла мероприятий

познавательного-воспитательного характера, связанных с популяризацией русского языка и культуры. Проект был поддержан международным фондом «Русский мир».

Фонд «Русский мир» был создан указом Президента РФ В.В. Путина 21 июня 2007 года. Основными целями фонда являются расширение русского языка, поддержка программ его изучения в России и за рубежом.

В июле 2011 года прошли заседания экспертной комиссии, состоящей из членов правления фонда «Русский мир», и комиссии, состоящей из членов попечительского совета фонда. На заседаниях рассматривались грантовые заявки, направленные в фонд со всего мира в период с 1 апреля по 31 мая 2011 года. Всего на конкурс было подано 405 проектов из России, СНГ, Европы, Азии, Африки, Австралии и Америки. По итогам конкурса грантовых заявок одобрение фонда получили всего 93 проекта. В число победителей открытого конкурса на финансирование вошел и проект Казахского национального аграрного университета **«К диалогу культур через русский язык»**.

Реализация проекта КазНАУ «К диалогу культур через русский язык» намечена на январь-май 2012 года. **Помимо заведующей кафедрой русского языка, его организаторами и исполнителями являются** кандидат филологических наук Савчиц Н.Е., кандидат педагогических наук Туребаева Б.З., старшие преподаватели Дюсембекова Г.А., Исмаилова Ш.А., Ускенбаева К.А., преподаватель Нурсейтова Г.Б.

Проект рассчитан на работу со студентами первого курса казахского отделения, большинство из которых приезжает на учебу из сельской местности, где в настоящее время практически нет русской языковой среды. Наши первокурсники мало знакомы с культурой, обычаями и традициями русского народа. Кроме того, слабое владение русским языком многими из студентов снижает для них возможность активного и уверенного общения со своими сверстниками – представителями других этносов, также обучающимися в нашем вузе. Напротив, хорошее знание русского языка, языка межнационального общения, несомненно, идет на пользу любому студенческому сообществу, поскольку создает атмосферу взаимопонимания, межэтнического согласия в студенческой среде.

Коллектив кафедры русского языка проводит с первокурсниками вдумчивую и кропотливую воспитательную работу, благодаря чему студенты постепенно приходят к пониманию того, что любовь к родной культуре, традициям и языку может естественно сочетаться с терпимостью и уважением к другим языкам и культурам. Студенческая среда – одна из наиболее интенсивных зон межэтнических контактов. Именно в вузах встречаются представители самых разнообразных этнических групп, и вступают в контакт различные системы мировосприятия и миропонимания. В результате таких контактов у многих студентов закрепляются стереотипы межэтнического восприятия и поведения, которые они пронесут через всю жизнь. Феномен глобализации и бурные политические процессы обусловили необходимость в новой глобальной этике, а также в новых формах взаимоотношений не только государств, но и людей разных национальностей, религий, менталитета, проживающих в этих странах. В современных условиях проблема казахстанского межэтнического согласия, взаимопонимания, толерантности должна стать стратегическим, цивилизованным путем к всеобщей безопасности.

**Проект «К диалогу культур через русский язык»** включает в себя цикл познавательных воспитательных внеаудиторных мероприятий об объединяющей роли языка и культуры русского народа. Начало проекта ознаменовалось проведением музыкально-театрализованного представления «Здравствуй, Масленица!», состоявшимся 23-24 февраля 2012 года.

Масленица – праздник, связанный с древнейшей русской традицией, праздник ничуть не менее красочный, чем знаменитые на весь мир карнавалы. С Масленицей у русского народа связано множество обрядов и традиций. Именно Масленица по праву занимает одно из первых мест в ряду старинных русских обычаев. Проведение представления «Здравствуй, Масленица!» способствует приобщению студентов казахского отделения к культуре русского народа, формирует готовность и способность к диалогу культур.

Как уже было отмечено выше, музыкально-театрализованное представление «Здравствуй, Масленица!» проводилось в течение двух дней. В первый день в актовом зале университета состоялся яркий, веселый спектакль «Масленица да Наурыз!» – музыкально-театрализо-

ванная фантазия, основанная на сюжетах русских и казахских народных сказок. Гостей праздника встречали озорные скоморохи и жаршы, забавные персонажи, лукавые сказочники. Кульминацией спектакля стала встреча двух больших народных праздников: проводов зимы – Масленицы и встречи весны – Наурыза, когда любовь творит чудеса.

Во второй день праздника на стадионе КазНАУ были организованы русские масленичные гуляния, традиционные народные игры и забавы, хороводы, потешные конкурсы, а также сжигание чучела Зимы. В заключение музыкально-театрализованного представления участники и гости праздника побывали на презентации русской кухни.

Этот мероприятие вызвало огромный интерес со стороны студентов и сотрудников университета, дало им замечательную возможность познакомиться с культурой и духовными ценностями русского народа.

На март 2012 года намечено проведение интеллектуальной олимпиады «В мире русского языка и культуры», программа которой, рассчитанная на широкий круг участников, разнообразна и очень насыщена. Олимпиада призвана углубить знания студентов казахского отделения по русскому языку, она даст возможность определить уровень развития речи первокурсников, расширит их языковой кругозор и, наконец, позволит участникам проявить свою сообразительность.

В рамках олимпиады планируется проведение презентации студенческих научных докладов, интеллектуальной викторины «Самый эрудированный студент» и конкурса «Деловая ролевая игра».

Тематика научных докладов студентов охватывает широкий круг вопросов лингвокультурологической и страноведческой направленности. Доклады посвящены обычаям и традициям русского народа, символике русского народного костюма, русской игрушке как отражению менталитета и культуры русского народа, а также наиболее интересным вопросам русской лексики и фразеологии.

Интеллектуальная викторина будет организована в виде интерактивной игры с использованием современных мультимедийных средств. Студенты смогут продемонстрировать свои знания по русскому языку, обычаям и традициям русского народа, знание произведений русских поэтов, а также свои творческие способности.

Конкурс «Деловая ролевая игра», направленный на выработку интереса к применению русского языка в реальных ситуациях общения, безусловно, поможет студентам выработать свой стиль поведения в процессе взаимодействия с другими людьми, будет способствовать преодолению психологического барьера в процессе практического общения на русском языке.

Таким образом, участие студентов в олимпиаде даст им возможность систематизировать свои знания по русскому языку, расширит представления о культуре и традициях русского народа, позволит раскрыть свой интеллектуальный и творческий потенциал, повысит общую и языковую культуру студентов.

В апреле 2011 года планируется провести следующее крупное мероприятие – фестиваль «Караван языков». Организаторы надеются, что фестиваль позволит участникам ближе познакомиться с богатством и многообразием культурной и духовной жизни России, получить стимул для дальнейшего изучения русского языка. В первый день фестиваля, названный нами Днем русского языка и культуры, будет проведена своеобразная виртуальная экскурсия по городам России «О России из Казахстана», которая даст возможность соприкоснуться с историей и культурой русского народа, расширить представления студентов об этой стране. Следующий этап – конкурс русской песни, в котором может принять участие каждый желающий. Конкурс познакомит студентов казахского отделения с русской песней, и через нее поможет по-новому взглянуть на духовный мир русского народа. Песни России отображают не только душу народа, но и его историю, традиции, быт, культуру, понятия и нравы, поведение и эмоции. В песне есть абсолютно все.

Во второй день фестиваля, который посвящен языкам и культуре народов, проживающих в Казахстане, студенты – представители различных этносов продемонстрируют знания культуры и языка своего народа. Будут показаны музыкальные и творческие номера. Завершится фестиваль гала-концертом и награждением победителей.

В фестивале, кроме студентов первого курса казахского отделения, примут участие члены студенческой ассамблеи «Достык», представители этнических центров при Ассамблее народа Казахстана, слушатели-иностранцы курсов русского языка КазНАУ.

Заключительное мероприятие, планируемое в рамках грантовой программы, – это литературно-театрализованная композиция на тему «Под знаком Олжаса...», посвященная диалогу культур.

Имя Олжаса Сулейменова не нуждается в представлении. Жизнь и судьба известного поэта и общественного деятеля – ярчайший пример служения не только своему Отечеству, но всему человечеству.

В ходе подготовки мероприятия студенты познакомятся с биографией поэта, его творчеством и общественной деятельностью. Молодые люди откроют для себя яркий и неповторимый поэтический мир Олжаса Сулейменова, мир новых знаний, страницы истории человечества и своего народа.

Таким образом, реализация проекта «К диалогу культур через русский язык» будет способствовать популяризации русской культуры в среде казахской студенческой молодежи, создаст благоприятную мотивационную базу для дальнейшего успешного изучения русского языка, а также поможет студентам реализовать свой творческий потенциал.

Работа по проекту предстоит большая, напряженная и вместе с тем насыщенная, творческая. И она, без сомнения, по плечу кафедре

русского языка, на которой сложился сплоченный профессорско-преподавательский коллектив.

Кафедра стремится обеспечить высокое качество профессионально-ориентированной языковой подготовки и гуманитарной культуры будущих конкурентоспособных специалистов аграрного профиля. Мы идем по пути развития личности, открытой к межкультурному взаимодействию, что является особенно актуальным в нашем многонациональном Казахстане.

### Литература:

1. Послание Президента народу Казахстана от 27 января 2012 года.
2. Бромлей Ю.В. Этносоциальные процессы: теория, история, современность. – М., 1997.
3. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М., 2000. – 259 с.

\* \* \*

Мақала орыс тілі кафедрасының «Орыс тілі арқылы әртүрлі ұлттар мәдениетінің қарым-қатнасы» гранттық бағдарламасы бойынша тәрбие жұмысында көпмәдениеттілік тұлғаны қалыптастыру тақырыбына арналады.

\* \* \*

The article is devoted to the developing of multicultural personality during the training process of Russian chair according to the grant program “To dialogue of cultures through the Russian language”.