

А. О. Бекалаева

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Подготовка специалистов нового типа – специалистов, готовых к применению новейших технологий, гибко реагирующих на динамику общественных изменений, специалистов в обществе информатизации – задачи, поставленные перед учебными заведениями высшего образования.

Компьютерные программы позволяют сделать учебный процесс:

- познавательным (последние данные и информация из Интернет);
- увлекательным (оригинальность заданий);
- занимательным (игры, шарады, кроссворды);
- гибким (в программе может быть несколько блоков, которые можно менять, дополнять и т.д.);
- многообразным (в зависимости от целей и задач, например, английский для бизнесменов или английский для делового письма и т.д.);
- творческим (использовать самые новые достижения в компьютерной технологии).

Применение современных информационных технологий в обучении – одна из наиболее важных и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса. В последние годы компьютерная техника и другие средства информационных технологий стали все чаще использоваться при изучении большинства учебных предметов.

Информатизация существенно повлияла на процесс приобретения знаний. Новые технологии обучения на основе информационных и коммуникационных позволяют интенсифицировать образовательный процесс, увеличить скорость восприятия, понимания и глубину усвоения огромных массивов знаний.

На сегодняшний день преподаватель иностранного языка должен уметь хорошо ориентироваться в огромном количестве мультимедийных учебников и Интернет-ресурсов, которые обеспечивают овладение иностранным языком в единстве с культурой его носителей, а также в значительной степени облегчают работу преподавателя и повышают эффективность обучения.

В связи с этим, остро встает проблема отбора и использования таких образовательных методов и технологий, дидактических форм, которые резко повышают качество процесса обучения. С развитием компьютерной информационных техно-

логий и телекоммуникаций появились новые дидактические возможности в обучении.

Информационная технология обучения – это процесс подготовки и передачи информации обучаемому, средством осуществления, которого является компьютерная техника и программные средства.

В информационных технологиях обучения выделяются два компонента, участвующие в передаче учебной информации: технические средства, к ним относится компьютерная техника и средства связи, и программные средства (ПС), которые могут быть различного назначения. Для разработки уроков с компьютерной поддержкой учителю важно знать функциональные возможности и условия применения каждого из вышеназванных компонентов. Как технические, так и программные средства вносят свою специфику и оказывают определенное влияние на учебный процесс.

Для чего же используется компьютерная техника на уроках и какие методические задачи можно решить с использованием средств ИТ?

1. Развитие личности

- мышление;
- эстетическое воспитание;
- развитие умений экспериментально-исследовательской деятельности;
- формирование информационной культуры.

2. Выполнение социального заказа

- общая информационная подготовка пользователя;
- подготовка специалиста в определенной области.

3. Интенсификация учебно-воспитательного процесса

- повышение эффективности и качества обучения;
- обеспечение мотивов познавательной деятельности;
- углубление межпредметных связей за счет интеграции информационной и предметной подготовки.

4. Методические возможности средств ИТ

- визуализация знаний;
- индивидуализация, дифференциация обучения;
- возможность проследить процесс развития объекта, построение чертежа, последователь-

ность выполнения операций (компьютерные демонстрации);

- моделирование объектов, процессов и явлений;
- создание и использование информационных баз данных;
- доступ к большому объему информации, представленному в занимательной форме, благодаря использованию средств мультимедиа;
- формирование умений обрабатывать информацию при работе с компьютерными каталогами и справочниками;
- осуществление самоконтроля;
- осуществление тренировки и самоподготовки;
- усиление мотивации обучения (игры, средства мультимедиа);
- формирование умений принимать оптимальное решение в сложной ситуации;
- развитие определенного вида мышления (например, наглядно-образного)
- формирование информационной культуры;
- высвобождение учебного времени.

Как информационная система, Интернет предлагает своим пользователям многообразие информации и ресурсов. Базовый набор услуг может включать в себя:

- электронную почту (e-mail);
- телеконференции (usenet);
- видеоконференции;
- возможность публикации собственной информации, создание собственной домашней странички (homepage) и размещение ее на Web-сервере;
- доступ к информационным ресурсам:
- справочные каталоги (Yahoo!, InfoSeek/UltraSmart, LookSmart, Galaxy);
- поисковые системы (Alta Vista, HotBob, Open Text, WebCrawler, Excite);
- разговор в сети (chat).

Эти ресурсы могут быть активно использованы на занятиях.

По основным функциональным нагрузкам электронные дидактические средства можно разделить на **информационные** и **обучающие** сервисы и службы.

К информационным средствам относятся ИТ и его сферы использования, как учебный инструмент: создание веб-страниц и сайтов, использование веб-ресурсов для научной и учебной работы студентов (программы Subject

Sampler”, “WebQuest”), использование электронных коммуникативных служб (e-mail, телекоммуникационные проекты, телеконференции, веб-форумы, чаты, видеоконференции). Также к обучающим видам работ относится использование новейших технологий трехмерного пространства (мультимедийные программы), использование презентационных свойств ИТ (слайд-шоу, иллюстрации к докладам и сообщениям).

К обучающим средствам относятся электронные учебники, типовые лекции практических занятий, виртуальные демонстрации практических занятий.

Обучающие средства популярны в преподавании, поскольку они содержат богатые образовательные ресурсы и просты в использовании. Система гипермедиа WWW (World Wide Web), поисковые системы, информационные каталоги и служба FTP широко используются в обучении английского языка.

Процесс обучения осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех учащихся. Ученик и учитель являются равноправными субъектами обучения.

Использование интернет-технологий в образовании - обучение в традиционном образовании как средство поддержки очного и заочного учебного процесса, а также, специализированные курсы обучения в интернет, которые служат для повышения квалификации по определенному курсу.

Применение компьютеров в процессе подготовки специалистов позволяет значительно упростить данный процесс, сделать его более наглядным и интересным; широко использовать дидактические и научные материалы в ходе изучения различных тем; поднять качество образования на уровень соответствующий реалиям сегодняшнего дня. При этом грамотное и комплексное применение компьютерных технологий предоставляет обучающимся и преподавателям эффективнее использовать свое время и творческий потенциал.

Мақала шетел тілдерін оқытуда студенттердің біліктілігін арттыру барысында жаңа Интернет технологияларының роліне арналған

The article is devoted to the role of the Internet Technology in the process of teaching a foreign language to the students in order to increase their skills